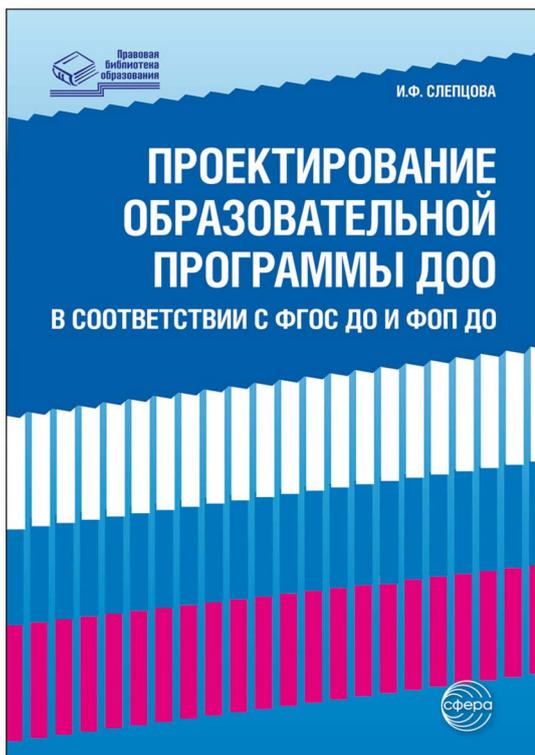


Соответствует ли
программа вашего ДОУ
требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО?



ВСЕ КНИГИ
СЕРИИ

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ №1/2024

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№1/2024

РАСТИМ ПАТРИОТОВ
РОССИИ

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА —
ПИКАЛЕВО

ПО РОДНОМУ КРАЮ
С РЮКЗАКОМ
ШАГАЮ

ВЫПУСКНОЙ ПРАЗДНИК
«ПЕТРОВСКИЙ БАЛ»



ТЕМА НОМЕРА:

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА
У ДОШКОЛЬНИКОВ

В

SFERA-PODPISKA.RU

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 58035; 80899 (с библиотекой)

«Почта России» — П2975, П2974 (с библиотекой)

№ 1/2024



Тема номера

Воспитание основ патриотизма у дошкольников

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Парамонова М.Ю.

Укрепление суверенитета системы образования и консолидация педагогов и родителей.....5

Утро

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Матюшева Т.С.

«Моя малая родина — Пикалево»6

ТОЛЬКО У НАС

Тихонова Т.В.

«По родному краю с рюкзаком шагаю»11

НАШИ ТРАДИЦИИ

Петрова С.А., Садовская Н.В., Скокова С.Л.

Мы растим патриотов России18

СТРАНИЦЫ ПРИРОДЫ

Юбина А.А., Лебедева Н.Ю., Закирова Н.Г.

Интегрированный проект «Красота природы — красота души»30

Горохова Л.А., Безбородова О.Г.

Использование нетрадиционных игр в экологическом развитии детей старшего дошкольного возраста.....36

День

НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ

Мартюхина Е.Н., Черезова Т.В.

Конспект досуга «Здоровый образ жизни»42

Краснова Л.А.

«Зонтик для зайца»52

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ*Елисеенко Н.А.*

«Пространство игрового познания»: развиваем зрительно-моторную координацию.....57

Юзюк Е.П.

Игровое занятие с элементами мнемотехники

«В гости к снеговикам».....61

МАСТЕР-КЛАСС*Васькова О.В., Хоменко А.С.*

Занятие по развитию креативности «Интересная живопись.

Осень»68

Вечер**ПРАЗДНИКИ***Алексеева О.В.*

Сценка-экспромт для дня рождения «Мешок с подарками»76

Волкова В.А., Риммер Т.А.

Приключение кота Семена.....80

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ*Абрамова Л.В.*

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду

(по мотивам дымковской росписи) Часть II87

Ночь**ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ СВОЕЙ***Черемнова Е.М.*

Эссе «Благодарю тебя, учитель»104

КНИЖНАЯ ПОЛКА56, 75, 103**СПУТНИК ЖУРНАЛА**108**НАШИ ПАРТНЕРЫ**109**ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ**110**КАК ПОДПИСАТЬСЯ**111**АНОНС**112

Уважаемые коллеги!

Приглашаем в интернет-магазин www.sfera-book.ru!

Здесь вы найдете весь ассортимент издательства «ТЦ Сфера», возможность купить в розницу или оптом из любой точки страны, это разнообразные фильтры, поля для отзывов, простые инструменты формирования заказа и многое другое — полезное и нужное.

Заходите, изучайте, действуйте! Мы вас ждем!

Редакционный совет

Волосовец Татьяна Владимировна, канд. пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

Дыбина Ольга Витальевна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского государственного университета.

Зацепина Мария Борисовна, д-р пед. наук, профессор кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», академик МАНПО.

Карпова Юлия Викторовна, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного образования Самарского института повышения квалификации работников образования.

Крылова Наталья Михайловна, канд. пед. наук, президент АНО «Дом радости», автор программы «Детский сад — Дом радости».

Новикова Галина Павловна, д-р пед. и психол. наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегического развития образования РАО», академик МАНПО.

Павлова Людмила Ивановна, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент МАНПО.

Парамонова Маргарита Юрьевна, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, член-корреспондент МАНПО, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

Тимофеева Лилия Львовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Орловского института повышения квалификации работников образования.

Ушакова Оксана Семеновна, д-р пед. наук, профессор, руководитель Центра изучения детства ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», академик МАНПО.

Редакционная коллегия

Парамонова Маргарита Юрьевна, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, член-корреспондент МАНПО, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

Танцюра Снежана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры медико-социальной реабилитации ГАУ ИПО ДТСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», главный редактор журнала «Логопед».

Цветкова Татьяна Владиславовна, канд. пед. наук, член-корреспондент МАНПО, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, генеральный директор и главный редактор издательства «ТЦ Сфера».

Чугайнова Оксана Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», главный редактор журналов «Управление ДОУ», «Методист ДОУ».

Индекс

ГБДОУ «Детский сад № 23 компенсирующего вида», г. Павловск Пушкинского р-на, Санкт-Петербург 61	МБДОУ д/с № 8 комбинированного вида, г. Пикалево Ленинградской обл. 6
ГБДОУ д/с № 34 комбинированного вида Выборгского р-на, Санкт- Петербург 30	МБДОУ № 87, г. Мурманск 80
ГБДОУ д/с № 42 Пушкинского р-на, Санкт-Петербург 18	МДОУ д/с № 99, г. Комсомольск- на-Амуре Хабаровского края 42
МАДОУ д/с № 7 «Созвездие», г. Чебоксары, Чувашская Республика 52	МОУ «Федюковская СОШ им. Д.И. Зернова», г. Подольск Московской обл. 76
МАДОУ д/с № 201, г. Чебоксары, Чувашская Республика 11, 36	СП д/с «Лесовичок» МБОУ «Красноярская средняя школа № 30 им. Героя России А. Галле», п. Красный Яр Новосибирской обл. 104
МБДОУ д/с № 7 комбинированного вида, ст-ца Старощербиновская Краснодарского края 57	Факультет дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, Москва 68

Абрамова Любовь Владимировна 87	Мартюхина Елена Николаевна... 42
Алексеева Ольга Васильевна..... 76	Матюшева Татьяна Сергеевна..... 6
Безбородова Олеся Георгиевна 36	Петрова Светлана Александровна..... 18
Васькова Ольга Владимировна..... 68	Риммер Татьяна Алексеевна 80
Волкова Валентина Андреевна..... 80	Садовская Наталья Валерьевна..... 18
Горохова Людмила Алексеевна 36	Скокова Светлана Леонидовна... 18
Елисеенко Наталия Алексеевна ...57	Тихонова Татьяна Васильевна ... 11
Закирова Наталья Геннадьевна 30	Хоменко Анна Сергеевна 68
Краснова Людмила Александровна..... 52	Черезова Татьяна Витальевна ... 42
Лебедева Наталья Юрьевна 30	Черемнова Екатерина Михайловна..... 104
	Юдина Анастасия Александровна 30
	Юзюк Елена Петровна 61

Укрепление суверенитета системы образования и консолидация педагогов и родителей

Новый 2024 год обещает быть насыщенным значимыми событиями в разных сферах жизни нашего общества и, конечно же, в области образования. В предшествующий год было сделано многое для развития и укрепления суверенной системы российского образования и консолидации профессионального педагогического и родительского сообществ. В числе важных событий — Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель — Будущее России», организованный Минпросвещения РФ, Московским педагогическим государственным университетом, Ассоциацией развития педагогического образования (АРПО), ВНИЦ «Философия образования». В рамках форума прошла стратегическая сессия «Сотрудничество педагогов и родителей: крепкая семья — сильная Россия». Сегодня государством уделяется очень большое внимание поддержке семей с детьми, взаимодействию педагогов и семей воспитанников.

И эта работа будет продолжена. Так, Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с ФБГНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с 2022 г. осуществляет разработку мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, согласно поручению Президента РФ от 14.06.2022 г. В 2024 г. будет организована сетевая пилотная площадка по разработке и реализации программ повышения квалификации педагогов дошкольного образования и учебных курсов для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования по профилю «Дошкольное образование», к реализации Программы просвещения родителей.

Друзья! Поздравляем всех с Новым годом и приглашаем к сотрудничеству. Наши контакты: dou@tc-sfera.ru, www.tc-sfera.ru.

*М.Ю. Парамонова,
главный редактор журнала «Воспитатель ДОО»*

«Моя малая родина – Пикалево»

Приобщение к патриотизму детей
младшего и среднего возраста

Матюшева Т.С.,

*воспитатель МБДОУ д/с № 8 комбинированного
вида, г. Пикалево Ленинградской обл.*

Аннотация. В статье представлен проект патриотического воспитания в разновозрастной группе.

Ключевые слова. Основы патриотического воспитания, разновозрастная группа, технологии волонтерства, вместе с родителями.

Совсем недавно развитие духовных ценностей стояло на втором плане, но с введением федеральных образовательных программ произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главная цель нашей работы — создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Проект краткосрочный. *Участники проекта:* педагог, дети разновозрастной группы, родители.

Дети в возрасте 3–5 лет очень активны, энергичны, обладают богатой фантазией. Благодаря высокому уровню активности они готовы участвовать в разнообразных мероприятиях, акциях, проектах. Их энтузиазм вносит динамику в процесс развития и обучения в рамках проектной деятельности. Эта возрастная группа характеризуется открытостью новым идеям, опыту. Их свободное умение экспериментировать, искать новые знания способствует личност-



ному росту каждого ребенка в группе.

Одна из важных черт младшего и среднего дошкольного возраста — способность к адаптации. Дети обладают гибкостью мышления и быстро приспосабливаются к любым новым условиям. В современном мире, где технологии быстро сменяют друг друга, важно уметь приспосабливаться к любым изменениям.

В процессе ведения проекта мы создали внутри детского коллектива сплоченную команду и организовали работу: учили детей совместно решать задачи, обмениваться информацией и добиваться общей цели. Наши воспитанники учились быть внимательными к мнению других и находить компромиссы. Дети старшего возраста помогали младшим и поддерживали их. Такое взаимодействие позволило развивать уверенность в своих силах и умениях. Постепенно, с усложнением и увеличением количества заданий, элементарные формы помощи трансформировались в более трудоемкие. Старшие дети с удовольствием поддерживали младших, а младшие

не стеснялись просить о помощи, если таковая требовалась. Часть проекта была посвящена технологии волонтерской помощи. В младшем и среднем дошкольном возрасте такая работа может быть организована в рамках проекта, например, кормление животных, птиц. Она ориентирована на вовлечение детей в добровольную деятельность, направленную на помощь другим людям, животным. Данная технология способствует развитию эмпатии, социальных навыков, ответственности и самооценки у детей.

Важно показать ребенку, что наш город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, людьми. Дошкольник прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом — гражданином России, чтобы однажды, когда у него спросят, с чего начинается Родина, то он, не задумываясь, ответил бы: «Прежде всего это место, где я родился, где моя семья, дом, друзья». Поэтому было решено разработать и реализовать проект «Моя малая родина — Пикалево».

Проблематика проекта: недостаточные знания детей младшего и среднего возраста о своей малой родине.

Цели:

- усвоение детьми понятия Родины, которая начинается с семьи, затем масштабируется на свою улицу, свой город, страну;
- воспитание патриотических чувств.

На первом этапе работы мы собирали материал, знакомились с работами других педагогов в этом направлении, расширяли предметно-развивающую среду, создавали игровое оборудование.

Итоговое мероприятие — мастер-класс «Город детства». Родители совместно с детьми создавали макет города из картонных втулок, бумаги. Дети придумывали название города, кто живет в домах. Макет был создан для продолжения игры в город в дальнейшем в свободной деятельности. Кроме того, воспитанники принимали участие в волонтерской акции благотворительной помощи бездомным животным «Корзина добра».

По итогам проекта можно констатировать заинтересованность детей этой темой, а также расширение и углубление знаний родителей.

Таблица

План работы над проектом

Тема	Работа с детьми (группа)		Работа с родителями	Организация развивающей среды
	Младшая	Средняя		
1	2	3	4	5
Семья. Детский сад	Беседа на тему «За что я люблю детский сад». Дидактические игры: — «Моя семья»;	Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей». Дидактические игры: — «Как зовут членов семьи»,	Консультации: — «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у	Создание: — агрибутов для сюжетных, дидактических игр; — стенгазеты «Се-

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
	<p>— «Расскажи мне о себе».</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>— «Кому что нужно для работы»;</p> <p>— «Семья».</p> <p>Коллективная аппликация «Портрет нашей семьи»</p>	<p>— «Составь семью».</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>— «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>— «Мой дом»;</p> <p>— «В мире игрушек».</p> <p>Коллективное конструирование «Наш любимый детский сад»</p>	<p>дошкольников»;</p> <p>— «Взаимоотношения детей в детском саду».</p> <p>Подбор фотографий для выставки «Наш семейный отдых».</p> <p>Участие в подготовке работ для выставки «Дом, в котором я живу»</p>	<p>мейный отдых нашей семьи»;</p> <p>— альбома «Моя группа»</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>— «Семья»;</p> <p>— «Мамины помощники»;</p> <p>— «Детский сад».</p> <p>Игра-ситуация «Знакомство с членами семьи».</p> <p>Пальчиковые игры по теме «Семья».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>— «Семья» (А. Барто);</p> <p>— «Посидим в тишине» (Е. Благинина);</p> <p>— «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек» (Е. Карганова);</p> <p>— «Воспитатель» (И. Гурина);</p> <p>— «В детский сад пришла я с мамой» (И. Демьянов);</p> <p>— «Тихий час» (Н. Лоткин).</p> <p>Экскурсия «Наш детский сад»</p>			
Моя малая родина —	Игровое занятие «Город, в котором я живу».	Игровое занятие «Достопримечательности моего города».	Ситуативный разговор с родителями	Создание: — выставки «Мой город

Окончание табл.

1	2	3	4	5
Пикалево	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Пройди по городу»; — «Транспорт»; — «Здания города». <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Найди такую же»; — «Парные картинки». <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Почта»; — «Магазин»; — «Больница». <p>Театрализованные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Колобок»; — «Репка». <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Каравай»; — «Карусель» 	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Кто подберет больше слов»; — «Продолжи»; — «Мнемотаблица»; — «Городские дома». <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — игра-ходилка «Пройди по городу»; — «Заколдованный город». <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Путешествие по городу»; — «Скорая помощь»; — «Магазин продуктов». <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Вокруг дома я хожу»; — «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» 	«Интересные места в нашем городе. Куда пойти с ребенком»	<p>Пикалево» (фото, открытки, иллюстрации);</p> <ul style="list-style-type: none"> — уголка патриотизма в группах; — альбома «Мои любимые места в городе Пикалево»
<p>Подкармливание птиц на участке детского сада.</p> <p>Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».</p> <p>Коллективное рисование «Самый красивый дом в городе»</p>				